

Aktywni i Odpowiedzialni

MŁODZI DLA PLANETY I DEMOKRACJI

Publikacja
podsumowująca
projekt "Aktywni
i Odpowiedzialni"

okres realizacji projektu 01/08/2023 - 31/07/2025

Dlaczego powstała ta publikacja?

Bo głos młodych ma znaczenie. Wierzymy, że młodzież może nie tylko mówić o zmianie, ale realnie ją tworzyć - w swojej szkole, mieście, kraju i całej Europie.

Młodzież zaangażowana w jego realizację to osoby uczące się w szkołach średnich na terenie Kielc i Ostrowca Świętokrzyskiego, którzy w okresie od 01/08/2023 do 31/07/2025 wspólnie pracowali na rzecz zmiany - ekologicznej i obywatelskiej. Projekt „Aktywni i Odpowiedzialni” dofinansowany został ze środków Unii Europejskiej.

O czym przeczytasz w środku?

Znajdziesz tu konkretne rekomendacje młodzieży dla Decydentów - Posłów, Europosłów i władz lokalnych - dotyczące polityki młodzieżowej i działań na rzecz ochrony środowiska. Zobaczysz modele EKO, czyli gotowe pomysły do wdrożenia w szkołach i społecznościach oraz stworzony przez młodych Kodeks SDG - zasady codziennego działania zgodnego z Celami Zrównoważonego Rozwoju.

Co jeszcze?

Zdjęcia i wspomnienia z warsztatów, debat, dyskusji i burz mózgów, spotkań z Ekspertami, które pokazują, jak młodzież wspólnie buduje społeczeństwo obywatelskie i bierze odpowiedzialność za przyszłość planety.

Aby promować zachowania proekologiczne publikacja powstała przede wszystkim w wersji elektronicznej i jest dostępna do pobrania za darmo:



na stronie Stowarzyszenia:
www.epi.org.pl



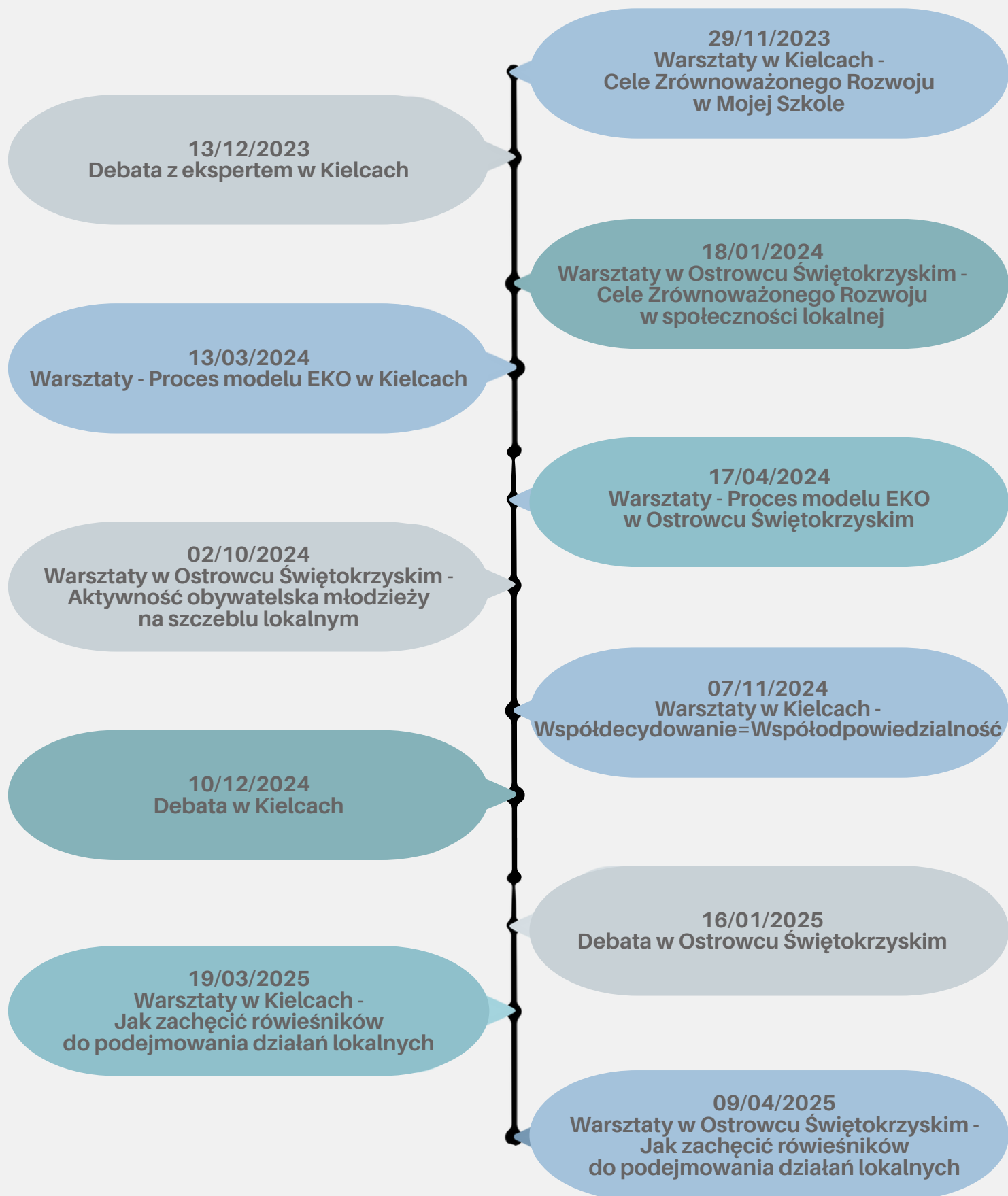
na stronie internetowej projektu:
www.aio.mlodziez.com.pl



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE.
Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani podmiot udzielający dotacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Najważniejsze działania w ramach projektu



Agenda na Rzecz Zrównoważonego Rozwoju – 2030

Na szczycie w Nowym Jorku, w dniach 25-27 września 2015 r., przywódcy krajów członkowskich ONZ podpisując dokument "Przekształcania naszego świata: Agenda na Rzecz Zrównoważonego Rozwoju - 2030" podjęli ambitne zobowiązanie do podjęcia działań na rzecz redukcji ubóstwa w jego wszystkich postaciach, zapewnienia dostępu do edukacji, do żywności i czystej wody, podjęcia działań na rzecz równości szans, wspieranie praw człowieka, pokoju i stabilności na świecie, ochrony środowiska naturalnego, łagodzenia zmian klimatycznych, dostępu do zrównoważonych źródeł energii. Deklarację w imieniu Polski podpisał prezydent Andrzej Duda.



Cele Zrównoważonego Rozwoju (Sustainable Development Goals – SDGs)

Dokument ten zawiera 17 Celów Zrównoważonego Rozwoju i związanych z nimi 169 działań, które mają być osiągnięte przez wszystkie strony – rządy państw, organizacje międzynarodowe, organizacje pozarządowe, sektor nauki i biznesu, a także obywateli. Skupiają się one wokół 5 obszarów: ludzie, planeta, dobrobyt, pokój, partnerstwo (ang. 5xP: people, planet, prosperity, peace, partnership). Stanowią one podstawę nowej Agendy 2030 na rzecz zrównoważonego rozwoju świata, uwzględniającej aspekt ekonomiczny, społeczny i środowiskowy. Plan ten wskazuje najważniejsze wyzwania naszych czasów. Przedstawia wizję budowy lepszego świata z korzyścią dla mieszkańców planety oraz jego naprawy.



Model EKO

Modele EKO to plany na 5 najbliższych lat dla szkół, zawierające propozycje małych kroków jakie można zrealizować w szkole, by przybliżyć się do realizacji Celów Agendy 2030. Są to pomysły na działania na rzecz dobra wspólnego, szczególnie w kwestiach dotyczących zmian klimatu oraz ochrony środowiska. Elementy w nim zawarte mogą zostać zastosowane w codziennym życiu przez młodzież, ich najbliższych (rodzina, znajomi) czy społeczność szkolną.



INWESTYCJE

WYMIANA STARYCH URZĄDZEŃ NA NOWE

Wymiana starych energochłonnych urządzeń na nowe pozwoli na zmniejszenie zużycia energii w szkole.

STOJAKI NA ROWERY

Zamontowane stojaki na terenie szkoły przyczynią się do zmotywowania uczniów do dojazdu do szkoły na rowerach i ograniczenia powstawania smogu.

WYMIANA PODRĘCZNIKÓW NA CZYTNIKI

Zmiana taka przyniesie korzyści zdrowotne i finansowe dla uczniów i ich rodziców oraz wpłynie na ograniczenie zużycia papieru.

EDUKACJA

OGRANICZENIE ZUŻYWANIA PRĄDU I WODY

Uświadamianie uczniów o problemie, wywieszenie kartek z przypomnieniem.
"Pamiętaj, aby zgasić światło!",
"Pamiętaj, aby zakręcić wodę!".

KOSZE W JEDNYM MIEJSCU

Usprawnienie segregacji odpadów.

KÓŁKO EKOLOGICZNE

Sprawowanie opieki nad realizacją poszczególnych akcji ekologicznych.

OGRANICZENIE PLASTIKU W SKLEPIKU SZKOLNYM

Przynoszenie własnych śniadaniówek, wymiana plastikowych torebek na papierowe.



**MODEL EKO DLA
IV LO
W KIELCACH -
PLAN DZIAŁANIA
NA LATA 2023-
2028**

**Aktywni i
Odpowiedzialni**

SZKOLNE ZBIÓRKI

Zorganizujemy przez tydzień raz w roku od 18 marca (Światowy Dzień Recyklingu) zbiórki baterii, nakrętek i papieru do recyklingu przy głównym wejściu do szkoły.

SPRZĄTANIE ŚWIATA

W trzecim tygodniu września każda klasa na godzinie wychowawczej wyjdzie poza budynek szkolny i przyczyni się do akcji sprzątania świata.

DZIEŃ BEZ AUTA

Tego dnia będziemy zachęcać do dotarcia do szkoły pieszo, rowerem czy innym ekologicznym środkiem transportu.

ROWEROWY MAJ

Rywalizacja pomiędzy szkołami o jak największą ilość przejechanych kilometrów na rowerze.

AKCJE

"SZKOLNY PCHLI TARG"

Raz na semestr szkolny uczniowie będą mogli przynieść rzeczy, które nie są im już dłużej potrzebne, ale nadal są w dobrym stanie. W okresie świątecznym rzeczy zostaną przekazane potrzebującym.

KSIĄŻKOWY SECOND HAND

Stworzenie w bibliotece półki z książkami przyniesionymi przez uczniów. Każdy osoba, która weźmie jedną książkę, musi w zamian zostawić inną - swoją.

AKCJE ZIELONE

DRZEWA ABSOLWENTÓW

Każda klasa kończąca szkołę zasadzi jedno drzewko, które zostanie oznaczone.

KLASOWE OGRÓDKI

Każda klasa otrzyma wyznaczone miejsce na ogródek, którym będzie się opiekować.

POLA NADZIEI

Będziemy kontynuować akcję Pola Nadziei, która już była prowadzona w naszej szkole.

DESZCZÓWKA

Na terenie szkoły stanie kontener na wodę deszczową, która będzie służyć do podlewania roślin.

**WIĘCEJ ROŚLIN W KLASACH
I NA KORYTARZACH**

Ustawimy więcej roślin w klasach i na korytarzach, które ożywią budynek szkoły i będą służyły jako naturalne filtry powietrza.



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

Sfinansowane ze środków UE.
Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani podmiot udzielający dotacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

EKO PRZESTRZEŃ

ŁĄKA KWIETNA

Łąka zostanie przygotowana na trawniku na przeciwko boiska szkolnego.

KĄCIKI ROŚLINNE

W przestrzeni szkolnej pojawią się dopasowane gatunki roślin, które wspomogą m.in. naturalne oczyszczanie powietrza, rozładowanie stresu, wyciszenie emocji.

SADZENIE DRZEWEK NA TERENIE SZKOŁY

Każda klasa maturalna pod koniec roku szkolnego będzie sadziła jedno drzewko, przy którym stanie tabliczka z oznaczeniem klasy.

EKO AKCJE

DZIEŃ BEZ AUTA

Tego dnia będziemy zachęcać do dotarcia do szkoły pieszo, rowerem czy innym ekologicznym środkiem transportu.

EDUKACJA EKOLOGICZNA

Bardzo istotne jest kształtowanie postaw proekologicznych już od najmłodszych lat. W szkole zorganizowane zostaną wycieczki i spacerzy do różnych ekosystemów, konkursy o tematyce ekologicznej, udział w akcjach ochrony naturalnego środowiska człowieka, wystawki, propagowanie idei ochrony i kształtowanie naturalnego środowiska.



EKO INWESTYCJE

STOJAKI NA ROWERY

Stojaki zostaną umieszczone przy betonowym boisku szkolnym, aby zachęcić młodzież i nauczycieli do korzystania z ekologicznego środka transportu.

KARMNIKI DLA PTAKÓW

Karmniki pojawią się na terenie szkoły. Zostaną stworzone przez uczniów na lekcjach plastyki, a wieszane na lekcjach wychowania fizycznego.

KOSZE DO SEGREGACJI ŚMIECI

Kosze będą pełniły różne funkcje: segregacja odpadów, edukacja ekologiczna (umieszczenie na koszach informacji i wskazówek dotyczących segregacji), utrzymanie czystości w szkole, punkty zbiórki podczas organizacji akcji ekologicznych.

ZBIORNIKI NA DESZCZÓWKĘ

Zbiorniki będą służyły oszczędności wody dzięki jej zbieraniu (wykorzystywanie np. do podlewania roślin w szkole) czy edukacji ekologicznej w tym zakresie.

DYSPENSERY NA WODĘ

Dostęp do filtrowanej wody dla uczniów i nauczycieli przyczyni się do oszczędności pieniędzy, zwiększy komfort oraz będzie promowało nawyki dbania o środowisko naturalne i redukcję zużycia plastiku.



DZIAŁANIA

KIERMASZ KSIĄŻEK I UBRAŃ

W ramach kiermaszu będzie możliwość oddawania ubrań lub książek, które są w dobrym stanie, a nie są dłużej potrzebne dotychczasowym właścicielom.

OGRANICZENIE ZUŻYCIA PAPIERU

Nie będziemy używać papieru, gdy nie jest to konieczne, by nie przyczyniać się do wycinania kolejnych drzew. Będziemy do tego zachęcać uczniów i nauczycieli.

ZBIERANIE DESZCZÓWKI

Będziemy zbierać deszczówkę, która będzie służyła do podlewania roślin na terenie szkoły.

EDUKACJA

KÓŁKO EKOLOGICZNE

W ramach kółka ekologicznego będziemy sprawować opiekę nad realizacją poszczególnych akcji ekologicznych.

OBCHODZENIE ŚWIĄT ZWIĄZANYCH Z EKOLOGIĄ

Równie ważna dla nas jest edukacja ekologiczna, jak i obchodzenie świąt dotyczących ekologii oraz udział w akcjach ekologicznych, np. w akcji sprzątania świata.

EDUKACJA EKOLOGICZNA

Bardzo istotne jest kształtowanie postaw proekologicznych już od najmłodszych lat. W szkole zorganizowane zostaną wycieczki i spacerzy do różnych ekosystemów, konkursy o tematyce ekologicznej, udział w akcjach ochrony naturalnego środowiska człowieka, wystawy, propagowanie idei ochrony i kształtowanie naturalnego środowiska.



INWESTYCJE

OGRÓDEK PRZYSZKOLNY

Bedzie to mały teren, na którym uczniowie zasadzą kwiaty i ozdobne drzewka.

WYMIANA STARYCH URZĄDZEŃ NA NOWE

Wymiana starych energochłonnych urządzeń na nowe pozwoli na zmniejszenie zużycia energii w szkole.

ZBIORNIKI NA DESZCZÓWKĘ

Zbiorniki będą służyły oszczędności wody dzięki jej zbieraniu (wykorzystywanie np. do podlewania roślin w szkole) czy edukacji ekologicznej w tym zakresie.

DYSPENSERY NA WODĘ

Dostęp do filtrowanej wody dla uczniów i nauczycieli przyczyni się do oszczędności pieniędzy, zwiększy komfort oraz będzie promowało nawyki dbania o środowisko naturalne i redukowanie zużycia plastiku.



Kodeks dla młodych w obszarze SDG

Kodeks dla młodych w obszarze SDG został opracowany przez uczestników projektu "Aktywni i Odpowiedzialni". Pozwoli on na wprowadzenie dobrych nawyków proekologicznych wśród m.in. uczniów szkół średnich biorących udział w projekcie. Kodeks dla młodych zawiera wskazówki dotyczące realizacji Celów Zrównoważonego Rozwoju na poziomie lokalnym - czyli co młodzież i każdy z nas może zrobić w swojej lokalnej społeczności na co dzień, by zadbać o środowisko i walczyć ze zmianami klimatycznymi. Naszym celem jest, aby zapisy Kodeksu zostały przełożone nie tylko na działania osób zaangażowanych w realizację projektu, ale również w społecznościach lokalnych uczestników.



KODEKS DLA MŁODYCH W OBSZARZE SDG

Kodeks dla młodych w obszarze SDG to zbiór rad, wskazówek, które będą mogły zostać przełożone na działania w społecznościach lokalnych. Kodeks stworzony przez młodych ludzi dla rówieśników. Powstałe rady zostały zebrane w 3 obszarach:

JA



MOJA
RODZINA



MOJA
SPOŁECZNOŚĆ
LOKALNA



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE.
Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani podmiot udzielający dotacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



Używaj mediów społecznościowych do szerzenia świadomości na temat SDG.



Dziel się wiedzą temat SDG wśród rówieśników.



Gotuj tylko potrzebną ilość wody.



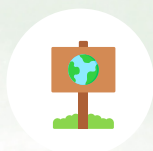
Wybieraj butelki i dzbanki z filtrem.



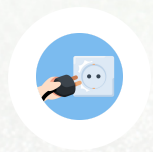
Wybierz prysznic zamiast wanny.



Nie marnuj wody! Zakręcaj kran podczas mycia zębów.



Angażuj się w organizowane akcje ekologiczne.



Nie używaj prądu, gdy tego nie potrzebujesz! Wyłączaj światło, kiedy wychodzisz z pokoju.



Promuj odpowiedzialne zakupy wspierając lokalnych producentów.



Nie śmieć!



Dbaj o segregację śmieci.



Uświadamiaj innych o ekologii!



Przesiądź się na rower.



Bierz udział w akcjach pomagających w edukacji ludzi dotyczących dbania o środowisko.



Sadź drzewa i inne rośliny w ogrodzie dla lepszego powietrza.



Sprzedawaj lub kupuj ubrania z drugiej ręki.



Angażuj się w projekty społeczności lokalnej np. sprzątanie terenów publicznych.

Działania niewymagające bądź wymagające niskiego nakładu finansowego:

Oszczędzajcie energię!

- Gaście światło w pomieszczeniach, w których nikogo nie ma.
- Odsuwajcie ładowarki z gniazdek.

Oszczędzajcie wodę!

- Wybierajcie szybki prysznic zamiast długich kąpieli w wannie.
- Dokręcajcie krany.

Segregujcie śmieci!

- Zbierajcie zakrętki po napojach.
- Używajcie toreb wielorazowych zamiast plastikowych.
- Oddawajcie lub wymieniajcie rzeczy, których nie używacie.
- Zorganizujcie kolorowe kosze na śmieci.

Co jeszcze możesz zrobić razem z rodziną?

- Starajcie się o to, aby ograniczyć spaliny poprzez jeżdżenie jednym autem.
- Wymieniajcie się ubraniami lub oddawajcie je rodzeństwu. To samo możecie też zrobić z telefonami.
- Sadźcie wspólnie drzewa.
- Naprawiajcie zepsute rzeczy zamiast kupować nowe.
- Bierźcie udział w akcjach ekologicznych.

Działania wymagające nakładu finansowego:

Wymieńcie piec na ekologiczny.

Oszczędzajcie energię!
Zamontujcie panele słoneczne.

Oszczędzajcie wodę!

- Zamontujcie zbiornik na deszczówkę.
- Zamontujcie filtr do oczyszczania wody kranowej
- Wybierzcie zmywarkę zamiast tradycyjnego zmywania naczyń.

Aby to zrealizować potrzebna jest DETERMINACJA I ZAANGAŻOWANIE.

MOJA SPOŁECZNOŚĆ LOKALNA

Aktywni i

Odpowiedzialni

Działania niewymagające bądź wymagające niskiego nakładu finansowego:



Nie wspierajcie fast fashion. Nie dokupujcie ubrań, jeśli nie macie takiej potrzeby.



Pamiętajcie o segregacji śmieci.



Wymieniajcie się rzeczami, których nie używacie ze znajomymi.



Organizujcie i bierzcie udział w festynach edukacyjnych, warsztatach edukacyjnych z obszaru ekologii.



Organizujcie spotkania i działania międzyszkolne.



Unikajcie kupna jednorazowych plastikowych toreb.



Organizujcie zbiórki i kiermasze charytatywne.



Zrezygnujcie z kupowania jednorazowych butelek na wodę.



Angażujcie się w Dzień bez samochodu.



Wykorzystujcie zeszyty do końca.



Wybierajcie podróż pieszo



Dzielcie się nadmiarem żywności z innymi.



Dawajcie rzeczom drugie życie.



Nie marnujcie jedzenia - nakładajcie porcje, które zjecie w całości.

Działania wymagające nakładu finansowego:



Postarajcie się o zwiększenie liczby lodówek społecznych, które pozwalają na dzielenie się z innymi.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE.
Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani podmiot udzielający dotacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Opinie dotyczące pomysłów i działań młodych

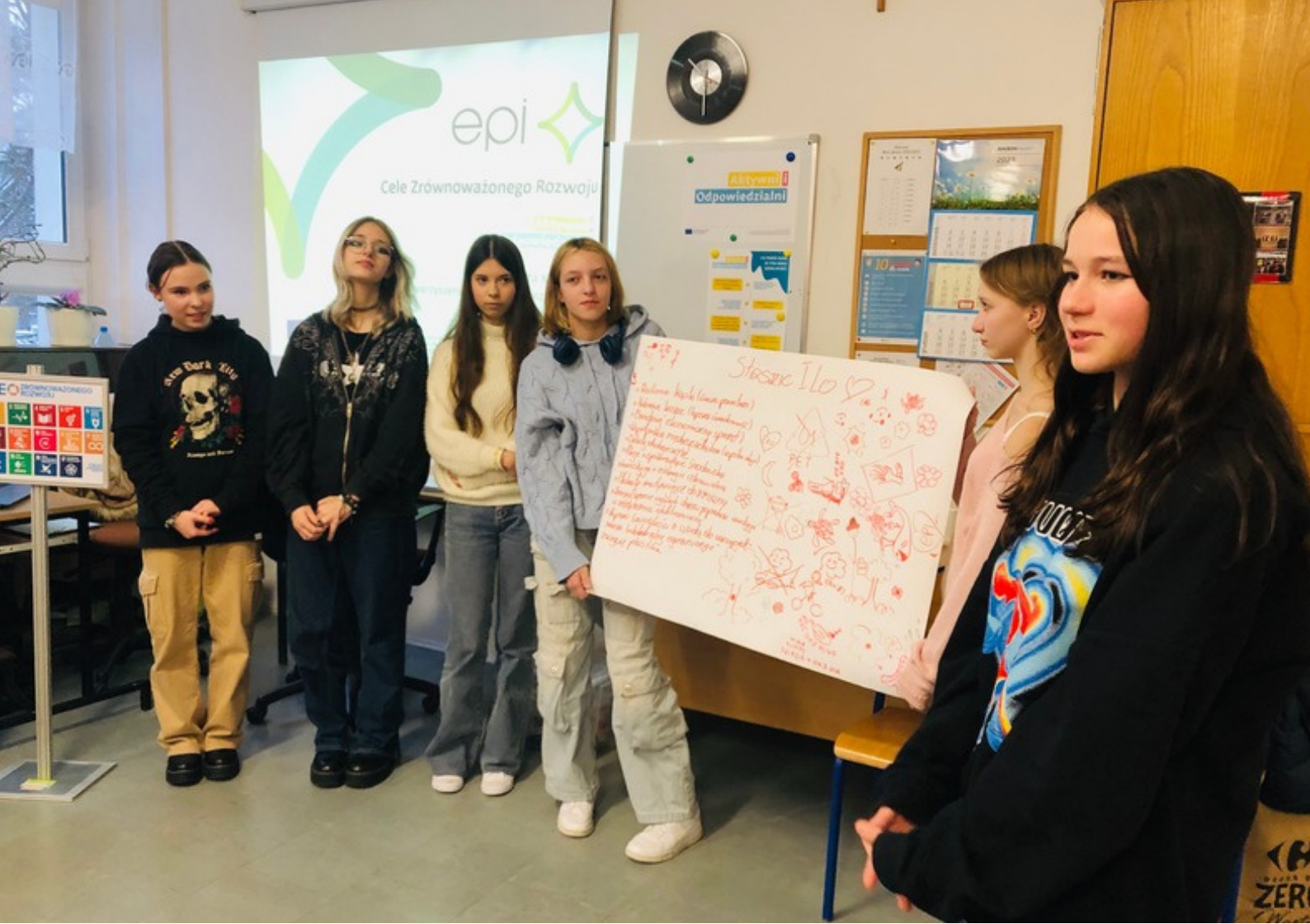
Nie ma na co czekać,
trzeba wdrożyć
w życie! To ważne dla
nas wszystkich.

Młodzież
ma zawsze
rewelacyjne
pomysły!

Świetna
inicjatywa!

Zróbmy to!







Rekomendacje dotyczące polityki młodzieżowej oraz ekologii - wnioski

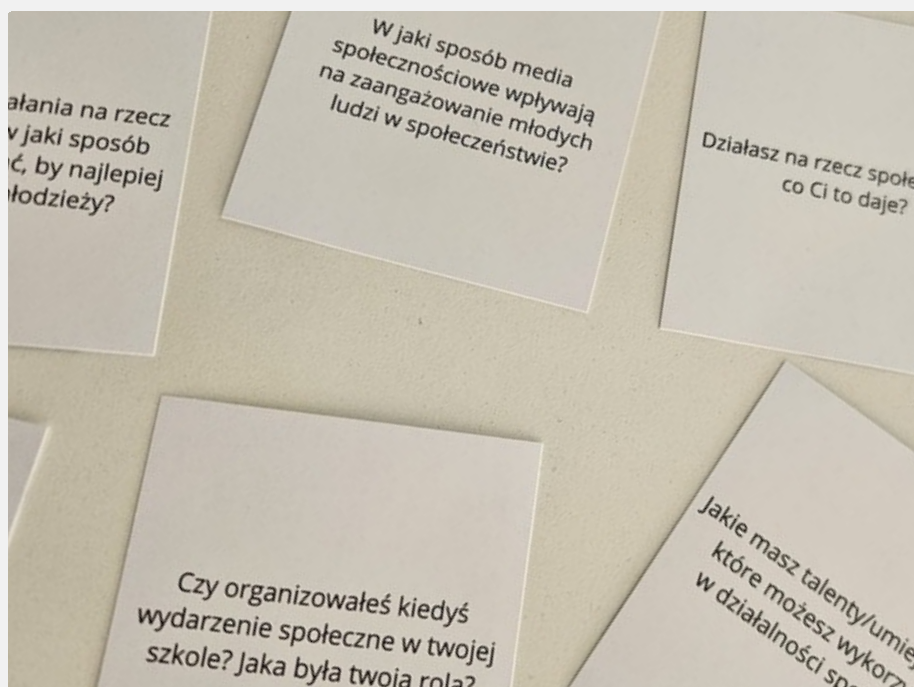


Młodzi ludzie chcą działać, ale potrzebują realnych narzędzi, wsparcia i przestrzeni, aby mogli to robić skutecznie i długofalowo.

Aktywność obywatelska rozwija kompetencje, buduje poczucie sprawczości i wspólnoty, a także realnie wpływa na jakość życia społecznego.

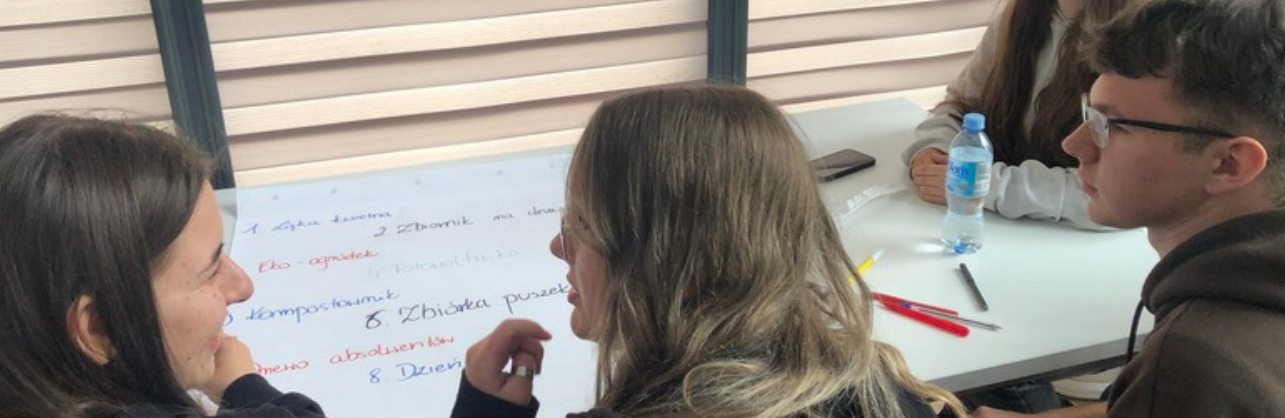
Współpraca z młodzieżą powinna być partnerska, a nie symboliczna - młodzi muszą widzieć efekty swoich działań i decyzji.

Ekologia nie jest dla młodzieży „modą”, lecz wartością - chcą aktywnie uczestniczyć w kształtowaniu polityk klimatycznych.



REKOMENDACJE: Promocja działań społecznych wśród młodzieży

- » Zaangażowanie młodzieży w kampanie promujące działania społeczne – młodzi powinni być twarzami i autorami treści kampanii, zwłaszcza w social media.
- » Rozwój systemu mentoringu lokalnego – starsi, bardziej doświadczeni działacze wspierający młodzież w ich pierwszych inicjatywach.
- » Zwiększenie dostępności szkoleń i warsztatów z zakresu organizacji wydarzeń społecznych – w szkołach, online.
- » Wprowadzenie cyklicznych programów grantowych dla młodzieży z uproszczonymi procedurami – młodzież może ubiegać się o środki na własne wydarzenia społeczne.
- » Promowanie sukcesów młodzieżowych inicjatyw – reportaże, wywiady, posty w mediach społecznościowych, materiały na stronach samorządów.
- » Organizacja wydarzeń integracyjnych dla aktywnych młodych osób – łączenie aktywności z zabawą i wymianą doświadczeń.



REKOMENDACJE: Komunikacja z młodzieżą

- » Wykorzystanie popularnych kanałów komunikacji – TikTok, Instagram, YouTube Shorts, podcasty – dostosowanie języka i formy do młodzieży.
- » Tworzenie krótkich, atrakcyjnych treści wizualnych – memy, animacje, reelsy, materiały z autentycznymi twarzami młodych ludzi.
- » Prowadzenie kampanii „młodzi dla młodych” – rówieśnicy przekazują ważne informacje, inspirują do działania, dzielą się sukcesami.
- » Stosowanie prostego języka, chwytliwych haseł i storytellingu – język komunikatów powinien być codzienny, żywy, autentyczny.
- » Organizacja interaktywnych form promocji (gry miejskie, quizy, konkursy) – łączą zabawę z przekazem obywatelskim i ekologicznym.
- » Zwiększenie rozgłosu lokalnych inicjatyw przez współpracę z influencerami młodzieżowymi – promowanie lokalnych projektów przez osoby z TikToka czy YouTube.
- » Dostosowanie treści do aktualnych trendów internetowych.

REKOMENDACJE: Udział młodzieży w demokracji i życiu publicznym

- » Organizacja edukacyjnych wydarzeń poza szkołą – np. warsztaty obywatelskie, symulacje wyborów.
- » Wprowadzenie budżetów partycypacyjnych w szkołach i placówkach młodzieżowych – młodzież decyduje o realnych środkach finansowych.
- » Stworzenie dostępnych materiałów nt. głosowania i demokracji (memów, grafik, filmików) – opartych na języku korzyści.
- » Zwiększenie liczby konsultacji społecznych z udziałem młodzieży – z realnym wpływem na decyzje lokalne i regionalne.
- » Tworzenie grup mieszanych wiekowo (młodzież + dorośli) w działaniach społecznych – dla lepszej wymiany wiedzy i doświadczeń.



REKOMENDACJE: Działania na rzecz społeczności lokalnej

» Inwestycje w infrastrukturę rekreacyjną – tworzenie placów zabaw, siłowni plenerowych, wybiegów dla psów czy stref chilloutu dla młodzieży.

» Promowanie ekologicznych postaw – np. sadzenie drzew, zbiórki elektrośmieci, wspólne sprzątanie terenów zielonych i kampanie #zeroWaste.

» Rozwój transportu i przestrzeni publicznej – postulaty młodzieży powinny być brane pod uwagę przy planowaniu komunikacji miejskiej.

» Warsztaty zdrowego stylu życia – promowanie sportu, zdrowej diety i równowagi psychicznej przez aktywne zajęcia i inspirujących prowadzących.



REKOMENDACJE: Skuteczne informowanie o inicjatywach społecznych

» Zwiększenie obecności inicjatyw w mediach społecznościowych – posty, relacje, reelsy, wydarzenia na Facebooku i Instagramie, szczególnie tworzone przez młodych.

» Stworzenie lokalnych „Ambasadorów Informacji” – młodzieżowych liderów informujących rówieśników w szkołach i online.



REKOMENDACJE:

Zachęcanie młodzieży do działania na rzecz społeczności oraz przełamywanie barier uczestnictwa

- »» Ułatwienie inicjatywy oddolnej młodzieży – szkoły i samorządy powinny umożliwić uczniom współorganizowanie wydarzeń, a nie tylko uczestnictwo.
- »» Prezentowanie konkretnych korzyści z udziału – rozwój osobisty, umiejętności miękkie, zwolnienia z lekcji, udział w certyfikowanych warsztatach.
- »» Budowanie pozytywnej atmosfery wokół działań społecznych – akcje z muzyką, integracją, wspólną energią, dające poczucie przynależności.
- »» Tworzenie przestrzeni dla różnorodnych aktywności – społeczność to nie tylko działania poważne – to także rozrywka, relacje i dobra zabawa.
- »» Podejmowanie działań przeciwdziałających lękowi przed oceną – tworzenie przyjaznych i nieformalnych przestrzeni, gdzie każdy głos jest ważny.
- »» Zapewnienie czasu na działania społeczne – wpisanie ich w harmonogram szkolny lub jako alternatywa dla wybranych zajęć lekcyjnych.
- »» Zwiększenie dostępu do informacji w różnych językach i formach – aby niwelować bariery językowe, szczególnie dla osób z rodzin migranckich.
- »» Wspieranie współpracy międzygrupowej – łączenie osób z różnych środowisk, klas społecznych i o różnych poglądach, aby pokazać wartość dialogu.





Warto wiedzieć...

Eurodesk

Eurodesk to program Unii Europejskiej, który dostarcza młodzieży i organizacjom informacje o edukacji, szkoleniach, wolontariacie i współpracy międzynarodowej. Działa w 37 krajach i jest wspierany przez Komisję Europejską w ramach programu Erasmus+. Oferuje szybkie, wiarygodne informacje, promuje mobilność edukacyjną oraz wspiera inicjatywy takie jak Europejski Korpus Solidarności i DiscoverEU.

Erasmus+

Erasmus+ to program Unii Europejskiej wspierający edukację, szkolenia, młodzież i sport. Umożliwia uczniom, studentom, nauczycielom, trenerom i młodzieży udział w międzynarodowych projektach, wymianach, praktykach i szkoleniach za granicą. Dzięki niemu możesz zdobywać nowe kompetencje, rozwijać umiejętności językowe, poznawać inne kultury i nawiązywać międzynarodowe kontakty. Program obejmuje edukację formalną i pozaformalną – zarówno w szkołach, jak i poza nimi. Obecna edycja programu (2021–2027) ma budżet ponad 26 miliardów euro i kładzie nacisk na dostępność, innowacyjność, cyfryzację i działania ekologiczne. Erasmus+ wspiera tworzenie Europejskiego Obszaru Edukacji, by każdy młody człowiek w Europie miał dostęp do wysokiej jakości nauki i pracy.

O projekcie

Celem projektu "Aktywni i Odpowiedzialni" było stworzenie możliwości oraz zaangażowanie młodzieży do udziału w życiu demokratycznym Europy, a także promocja działań dotyczących przeciwdziałania zmianom klimatycznym czy na rzecz ochrony środowiska.





Stowarzyszenie Edukacja przez Internet

Stowarzyszenie Edukacja przez Internet (EPI) powstało w 2004 r. Zakres działalności EPI to przede wszystkim programy edukacyjne i szkoleniowe skierowane do młodzieży, pracowników młodzieżowych, nauczycieli, organizacji pozarządowych, firm, instytucji i przedsiębiorców. Zespół Stowarzyszenia uważnie obserwuje system edukacji i poszukuje nowych metod, które nie tylko go uzupełnią, ale i ulepszą.



Dziękujemy!

Serdecznie dziękujemy wszystkim osobom i instytucjom, które przyczyniły się do realizacji projektu „Aktywni i Odpowiedzialni”.

Dziękujemy młodzieży za zaangażowanie i odwagę w wyrażaniu swojego zdania - jesteście wspaniali!

Dziękujemy szkołom, nauczycielom, ekspertom oraz wszystkim, którzy wspierali działania projektowe na różnych etapach.

Patronat honorowy



Świętokrzyski
Urząd Wojewódzki



MARSZAŁEK
WOJEWÓDZTWA
ŚWIĘTOKRZYSKIEGO



Prezydent Miasta Kielce
Agata Wojda

Patronat medialny



Energetyka 24

Stowarzyszenie Edukacja przez Internet

ul. Olszewskiego 6

25-663 Kielce

tel.: 41 310 70 90

biuro@epi.org.pl

www.epi.org.pl



FB EPI



IG EPI



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE.
Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani podmiot udzielający dotacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.